

一升二数学知识点暑假预习

11 天预习计划——早读晚默

每日早读 第1天

第一单元 长度单位

- 1、用（不同的物品）作计量单位去测量（同一物品），会得出（不一样）的结果。
- 2、厘米和米是计量物体（长度）的单位。“相邻”的长度单位之间的进率是“（10）”，“相隔”1个长度单位之间的进率是“（100）”，“相隔”2个长度单位之间的进率是“（1000）”：
1米=（10）分米 1分米=（10）厘米 1米=（100）厘米
1分米=（100）毫米 1厘米=（10）毫米 1公里=（1000）米
- 3、1米=100厘米，根据厘米和米之间的关系，可以进行一些长度单位间的换算：70厘米+30厘米=（1）米 1米-20厘米=（80）厘米
- 4、尺子是测量（长度）的工具。要知道物体的长度可以用尺子来测量，我们学过的长度单位有（厘米、米）。测量橡皮的长度可以用（厘米）作单位，测量操场的长度可以用（米）作单位。

每日晚默 第1天

第一单元 长度单位

- 1、用（ ）作计量单位去测量（ ），会得出（ ）的结果。
- 2、厘米和米是计量物体（ ）的单位。“相邻”的长度单位之间的进率是“（ ）”，“相隔”1个长度单位之间的进率是“（ ）”，“相隔”2个长度单位之间的进率是“（ ）”：
1米=（ ）分米 1分米=（ ）厘米 1米=（ ）厘米
1分米=（ ）毫米 1厘米=（ ）毫米 1公里=（ ）米
- 3、1米=100厘米，根据厘米和米之间的关系，可以进行一些长度单位间的换算：70厘米+30厘米=（ ）米 1米-20厘米=（ ）厘米
- 4、尺子是测量（ ）的工具。要知道物体的长度可以用尺子来测量，我们学过的长度单位有（ ）。测量橡皮的长度可以用（ ）作单位，测量操场的长度可以用（ ）作单位。

一升二数学知识点暑假预习

11 天预习计划——早读晚默

每日早读 第2天

- 5、用刻度尺测量物体的长度，把尺子的（**刻度0**）对准物体的一端，再看物体的另一端对着（**刻度几**）。
- 6、判断物体的高度或长度，一要看清单位前面的（**数**），二要用正确的（**单位**）。测量比较（**短**）或（**矮**）的物体，可以用“厘米”作单位；测量比较（**长**）或（**高**）的物体，通常用“米”作单位。
- 7、线段的特征：①线段是（**直**）的；②有（**两个**）端点；③线段可以量出（**长度**）。
- 8、画线段的方法：从尺子的（**刻度0**）开始画起，需要画几厘米长的线段就画到尺子的（**几厘米**）处，画线段的过程中，直尺不能（**移动**）。
- 9、三角形由（**3条**）线段组成的，正方形由（**4条**）线段组成。
- 10、两点之间可以画（**1条**）线段，线段有（**长短**）。
- 11、物体（**左端**）对准刻度0时，物体（**右端**）对着刻度几就是几厘米。

每日晚默 第2天

- 5、用刻度尺测量物体的长度，把尺子的（ ）对准物体的一端，再看物体的另一端对着（ ）。
- 6、判断物体的高度或长度，一要看清单位前面的（ ），二要用正确的（ ）。测量比较（ ）或（ ）的物体，可以用“厘米”作单位；测量比较（ ）或（ ）的物体，通常用“米”作单位。
- 7、线段的特征：①线段是（ ）的；②有（ ）端点；③线段可以量出（ ）。
- 8、画线段的方法：从尺子的（ ）开始画起，需要画几厘米长的线段就画到尺子的（ ）处，画线段的过程中，直尺不能（ ）。
- 9、三角形由（ ）线段组成的，正方形由（ ）线段组成。
- 10、两点之间可以画（ ）线段，线段有（ ）。
- 11、物体（ ）对准刻度0时，物体（ ）对着刻度几就是几厘米。

一升二数学知识点暑假预习

11 天预习计划——早读晚默

每日早读 第3天

12、物体两端对着的刻度（相减），得到的（差）也是物体的长度。

第二单元 100 以内的加法和减法

1、不进位加法：相同数位（对齐），从个位（加起），个位加（个位），十位加（十位）。

2、进位加法：相同数位（对齐），从个位（加起），个位加（个位），十位加（十位），个位相加（满十）向十位（进1）。

3、不退位减法：相同数位（对齐），从个位（减起），个位减（个位），十位减（十位）。

4、退位减法：相同数位（对齐），从个位（减起），如果个位（不够减），就从十位上退（1）当（10），与个位上的数（合起来）再减。

5、连加连减：按照（从左往右）的顺序进行计算。

6、10个一是（十），10个十是（一百）。

每日晚默 第3天

12、物体两端对着的刻度（ ），得到的（ ）也是物体的长度。

第二单元 100 以内的加法和减法

1、不进位加法：相同数位（ ），从个位（ ），个位加（ ），十位加（ ）。

2、进位加法：相同数位（ ），从个位（ ），个位加（ ），十位加（ ），个位相加（ ）向十位（ ）。

3、不退位减法：相同数位（ ），从个位（ ），个位减（ ），十位减（十位）。

4、退位减法：相同数位（ ），从个位（ ），如果个位（ ），就从十位上退（ ）当（ ），与个位上的数（ ）再减。

5、连加连减：按照（ ）的顺序进行计算。

6、10个一是（ ），10个十是（ ）。

一升二数学知识点暑假预习

11 天预习计划——早读晚默

每日早读 第4天

- 7、加减混合：有（**小括号**）的，要先算（**小括号**）里面的；没有小括号的要按照（**从左往右**）的顺序（**依次**）计算。
- 8、最大的一位数是（**9**），最大的两位数是（**99**），最小的两位数是（**10**），最小的三位数是（**100**）。最大的两位数和最小的两位数的差是（**89**），和是（**109**）。
- 9、从右边起，第一位是（**个位**），第二位是（**十位**），第三位是（**百位**），读数、写数都从（**高位**）起。
- 10、加减运算公式
- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 加数 + 加数 = （ 和 ） | 被减数 - 减数 = （ 差 ） |
| 被减数 - 差 = （ 减数 ） | 差 + 减数 = （ 被减数 ） |
| 和 - 另一个加数 = （ 一个加数 ） | |
- 11、求比一个数多几的数是什么，用（**加法**）计算。

每日晚默 第4天

- 7、加减混合：有（ ）的，要先算（ ）里面的；没有小括号的要按照（ ）的顺序（ ）计算。
- 8、最大的一位数是（ ），最大的两位数是（ ），最小的两位数是（ ），最小的三位数是（ ）。最大的两位数和最小的两位数的差是（ ），和是（ ）。
- 9、从右边起，第一位是（ ），第二位是（ ），第三位是（ ），读数、写数都从（ ）起。
- 10、加减运算公式
- | | |
|--------------------|-------------------|
| 加数 + 加数 = （ ） | 被减数 - 减数 = （ ） |
| 被减数 - 差 = （ ） | 差 + 减数 = （ ） |
| 和 - 另一个加数 = （ ） | |
- 11、求比一个数多几的数是什么，用（ ）计算。

一升二数学知识点暑假预习

11 天预习计划——早读晚默

每日早读 第5天

- 12、求比一个数少几的数是什么，用（**减法**）计算。
- 13、连续两问的实际问题：①分析（**数量**）关系；②求出（**中间量**）；③根据中间量求出答案。

第三单元 角的初步认识

- 1、角的特征：一个角有（**1**）个顶点，有（**两**）条边；两条边是（**直直**）的，都从（**顶点**）出发。
- 2、角的大小与边的长短（**没有**）关系，角的大小与（**两边张开的程度**）有关，角的两边张开得（**越大**），这个角就（**越大**）；如果张开得（**越小**），这个角就（**越小**）。
- 3、画角要记住：先画（**顶点**）再画（**边**）；画角时，从（**一个点**）起，用尺子向（**不同**）的方向画（**两**）条直直的线，就画成一个角。
- 4、直角的定义：直角是三角尺上（**最大**）的角。

每日晚默 第5天

- 12、求比一个数少几的数是什么，用（ ）计算。
- 13、连续两问的实际问题：①分析（ ）关系；②求出（ ）；③根据中间量求出答案。

第三单元 角的初步认识

- 1、角的特征：一个角有（ ）个顶点，有（ ）条边；两条边是（ ）的，都从（ ）出发。
- 2、角的大小与边的长短（ ）关系，角的大小与（ ）有关，角的两边张开得（ ），这个角就（ ）；如果张开得（ ），这个角就（ ）。
- 3、画角要记住：先画（ ）再画（ ）；画角时，从（ ）起，用尺子向（ ）的方向画（ ）条直直的线，就画成一个角。
- 4、直角的定义：直角是三角尺上（ ）的角。

一升二数学知识点暑假预习

11 天预习计划——早读晚默

每日早读 第6天

- 5、判断直角：将三角尺的直角（**顶点**）对（**顶点**），（**一条边**）对（**一条边**），看另一条边是否（**重合**），（**重合**）就是直角，没有（**重合**）就不是直角。
- 6、所有的直角都（**一样大**）。
- 7、当钟面上是3时整和9时整时，时针和分针都成（**直角**）。
- 8、以直角为标准，比直角（**小**）的角是锐角；比直角（**大**）的角是钝角。
- 9、三角形有（**3**）个角；三角尺有（**3**）个角，有（**1**）个直角，有（**2**）个锐角。
- 10、长方形和正方形，它们各有（**4**）个角，而且都是（**直角**）。
- 11、用一个直角和一个锐角拼出来的角一定是（**钝角**）。
- 12、用两个锐角拼出来的角可能是（**锐角**），也可能是（**直角**），还可能是（**钝角**）。

每日晚默 第6天

- 5、判断直角：将三角尺的直角（ ）对（ ），（ ）对（ ），看另一条边是否（ ），（ ）就是直角，没有（ ）就不是直角。
- 6、所有的直角都（ ）。
- 7、当钟面上是3时整和9时整时，时针和分针都成（ ）。
- 8、以直角为标准，比直角（ ）的角是锐角；比直角（ ）的角是钝角。
- 9、三角形有（ ）个角；三角尺有（ ）个角，有（ ）个直角，有（ ）个锐角。
- 10、长方形和正方形，它们各有（ ）个角，而且都是（ ）。
- 11、用一个直角和一个锐角拼出来的角一定是（ ）。
- 12、用两个锐角拼出来的角可能是（ ），也可能是（ ），还可能是（ ）。

一升二数学知识点暑假预习

11 天预习计划——早读晚默

每日早读 第7天

第四、六单元 表内乘法

1、九九乘法口诀表

$1 \times 1 = 1$								
$1 \times 2 = 2$	$2 \times 2 = 4$							
$1 \times 3 = 3$	$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$						
$1 \times 4 = 4$	$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$					
$1 \times 5 = 5$	$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$				
$1 \times 6 = 6$	$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$	$6 \times 6 = 36$			
$1 \times 7 = 7$	$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 28$	$5 \times 7 = 35$	$6 \times 7 = 42$	$7 \times 7 = 49$		
$1 \times 8 = 8$	$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$	$6 \times 8 = 48$	$7 \times 8 = 56$	$8 \times 8 = 64$	
$1 \times 9 = 9$	$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$	$6 \times 9 = 54$	$7 \times 9 = 63$	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 9 = 81$

每日晚默 第7天

第四、六单元 表内乘法

1、九九乘法口诀表

$1 \times 1 =$								
$1 \times 2 =$	$2 \times 2 =$							
$1 \times 3 =$	$2 \times 3 =$	$3 \times 3 =$						
$1 \times 4 =$	$2 \times 4 =$	$3 \times 4 =$	$4 \times 4 =$					
$1 \times 5 =$	$2 \times 5 =$	$3 \times 5 =$	$4 \times 5 =$	$5 \times 5 =$				
$1 \times 6 =$	$2 \times 6 =$	$3 \times 6 =$	$4 \times 6 =$	$5 \times 6 =$	$6 \times 6 =$			
$1 \times 7 =$	$2 \times 7 =$	$3 \times 7 =$	$4 \times 7 =$	$5 \times 7 =$	$6 \times 7 =$	$7 \times 7 =$		
$1 \times 8 =$	$2 \times 8 =$	$3 \times 8 =$	$4 \times 8 =$	$5 \times 8 =$	$6 \times 8 =$	$7 \times 8 =$	$8 \times 8 =$	
$1 \times 9 =$	$2 \times 9 =$	$3 \times 9 =$	$4 \times 9 =$	$5 \times 9 =$	$6 \times 9 =$	$7 \times 9 =$	$8 \times 9 =$	$9 \times 9 =$

一升二数学知识点暑假预习

11 天预习计划——早读晚默

每日早读 第8天

- 2、乘法定义：乘法是求几个（相同加数）的和的简便计算。
- 3、求几（和）几的和，用（加法）计算：
- ①几和几（相加）就是几加几；②几和几的（和）就是几加几。
- 4、求几（个）几的和，用（乘法）计算：
- ①几个几（相加）就是几乘几；②几个几（连加）就是几乘几；
- ③几（个）几就是几乘几。
- 5、乘数 × （乘数） = 积 因数 × （因数） = 积

第五单元 观察物体

- 1、从不同的位置观察同一立体图形，所看到的图形可能（相同），也可能（不同）。
- 2、立体图形有（长方体）、（正方体）、（圆柱体）和（球）四种几何体。

每日晚默 第8天

- 2、乘法定义：乘法是求几个（ ）的和的简便计算。
- 3、求几（ ）几的和，用（ ）计算：
- ①几和几（ ）就是几加几；②几和几的（ ）就是几加几。
- 4、求几（ ）几的和，用（ ）计算：
- ①几个几（ ）就是几乘几；②几个几（ ）就是几乘几；
- ③几（ ）几就是几乘几。
- 5、乘数 × （ ） = 积 因数 × （ ） = 积

第五单元 观察物体

- 1、从不同的位置观察同一立体图形，所看到的图形可能（ ），也可能（ ）。
- 2、立体图形有（ ）、（ ）、（ ）和（ ）四种几何体。

一升二数学知识点暑假预习

11 天预习计划——早读晚默

每日早读 第9天

- 3、看到的立体图形的一个面是长方形，这个几何体可能是（长方体），也可能是（圆柱体）。
- 4、看到的立体图形的一个面是圆形，这个几何体可能是（圆柱体），也可能是（球）。
- 5、看到的立体图形的一个面是正方形，这个几何体可能是（正方体），也可能是（长方体）、（圆柱体）。
- 6、正方体所有的面都是（正方形）；长方体的面可能是（正方形），也可能是（长方形）。

第七单元 认识时间

- 1、钟面上有时针和分针，走得较快、较长的是（分针）；走得较慢、较短的是（时针）。
- 2、先看（时针），再看（分针）。

每日晚默 第9天

- 3、看到的立体图形的一个面是长方形，这个几何体可能是（ ），也可能是（ ）。
- 4、看到的立体图形的一个面是圆形，这个几何体可能是（ ），也可能是（ ）。
- 5、看到的立体图形的一个面是正方形，这个几何体可能是（ ），也可能是（ ）、（ ）。
- 6、正方体所有的面都是（ ）；长方体的面可能是（ ），也可能是（ ）。

第七单元 认识时间

- 1、钟面上有时针和分针，走得较快、较长的是（ ）；走得较慢、较短的是（ ）。
- 2、先看（ ），再看（ ）。

一升二数学知识点暑假预习

11 天预习计划——早读晚默

每日早读 第 10 天

- 3、钟面上一共有 (12) 个大格, 每个大格分成 (5) 个小格, 钟面上一共有 (60) 个小格。
- 4、时针走 1 大格是 (1 时), 分针走 1 大格是 (5 分), 走 1 小格是 (1 分)。
- 5、时针走 1 小时, 分针正好走 (60) 分, 是 1 小时, 所以 1 时 = (60) 分。
- 6、30 分也可以说成 (半) 小时, 15 分可以说成 (一) 刻。
- 7、读时间时, 先看时针的位置确定 “(时)”, 再看分针的位置确定 “(分)”, 最后合起来就是 (几时几分)。
- 8、书写时间时, 可以采用 (几时几分) 的形式, 也可以采用 (电子表) 的形式。
- 9、写出钟面上的时间, 要注意书写的格式, 不要遗漏 (0); 还要注意时针和分针的 (位置)。
- 10、钟面上三根针都重合时是 (12) 时, 钟面上时针和分针成直线时是 (6) 时。

每日晚默 第 10 天

- 3、钟面上一共有 () 个大格, 每个大格分成 () 个小格, 钟面上一共有 () 个小格。
- 4、时针走 1 大格是 (), 分针走 1 大格是 (), 走 1 小格是 ()。
- 5、时针走 1 小时, 分针正好走 () 分, 是 1 小时, 所以 1 时 = () 分。
- 6、30 分也可以说成 () 小时, 15 分可以说成 () 刻。
- 7、读时间时, 先看时针的位置确定 “()”, 再看分针的位置确定 “()”, 最后合起来就是 ()。
- 8、书写时间时, 可以采用 () 的形式, 也可以采用 () 的形式。
- 9、写出钟面上的时间, 要注意书写的格式, 不要遗漏 (); 还要注意时针和分针的 ()。
- 10、钟面上三根针都重合时是 () 时, 钟面上时针和分针成直线时是 () 时。

一升二数学知识点暑假预习

11 天预习计划——早读晚默

每日早读 第 11 天

11、“过了几分钟”以及“之后”，用（加法）；“之前”用（减法）。

12、分针走一圈是（60）分，也就是（1）时；时针走一圈是（12）时。

13、时间计算方法：

结束时间-开始时间=（经过时间） 开始时间+经过时间=（结束时间）

结束时间-经过时间=（开始时间）

14、时间单位：

1 时=（60）分 60 秒=（1）分 1 周=（7）天

半小时=（30）分 1 年=（12）个月 一刻钟=（15）分

1 年=（4）个季度 1 天=（24）小时 1 世纪=（100）年

第八单元 排列与组合

1、简单的排列问题：与（顺序）有关，可用（换位）法或（定位）法。

2、简单的组合问题：与顺序（没有）关系，可用（连线）法。

每日晚默 第 11 天

11、“过了几分钟”以及“之后”，用（ ）；“之前”用（ ）。

12、分针走一圈是（ ）分，也就是（ ）时；时针走一圈是（ ）时。

13、时间计算方法：

结束时间-开始时间=（ ） 开始时间+经过时间=（ ）

结束时间-经过时间=（ ）

14、时间单位：

1 时=（ ）分 60 秒=（ ）分 1 周=（ ）天

半小时=（ ）分 1 年=（ ）个月 一刻钟=（ ）分

1 年=（ ）个季度 1 天=（ ）小时 1 世纪=（ ）年

第八单元 排列与组合

1、简单的排列问题：与（ ）有关，可用（ ）法或（ ）法。

2、简单的组合问题：与顺序（ ）关系，可用（ ）法或（ ）法。